



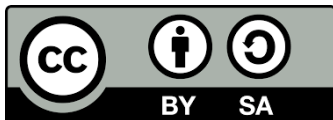
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ**



Πληροφορική και Εκπαίδευση

**Διδακτικοί στόχοι – Γνωστική και
άλλες ταξινομίες**

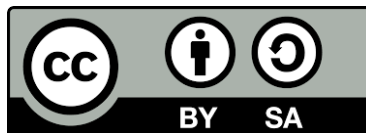
**Διδάσκων: Καθηγητής Αναστάσιος Α.
Μικρόπουλος**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Αναθεωρημένη ταξινόμια Bloom

ΕΠΙΠΕΔΟ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ
1. Θυμάμαι Ανακαλώ σχετική γνώση από τη μνήμη	Ανακαλώ – ανακτώ. Ονομάζω – προσδιορίζω.
2. Αντιλαμβάνομαι Προσδιορίζω το νόημα διδακτικών μηνυμάτων, προφορικών, γραπτών, οπτικών	Αναγνωρίζω. Ερμηνεύω, αναπαριστώ. Ταξινομώ. Συνάγω – συμπεραίνω. Εξηγώ.
3. Εφαρμόζω Χρησιμοποιώ ή φέρω σε πέρας μία διαδικασία.	Εκτελώ. Πραγματοποιώ.
4. Αναλύω Αποσυνθέτω το υλικό στα συστατικά του και ανιχνεύω τις μεταξύ τους σχέσεις.	Διακρίνω τη διαφορά. Οργανώνω. Αποδίδω.
5. Αξιολογώ Κάνω κρίση με βάση κριτήρια.	Ελέγχω. Κρίνω
6. Δημιουργώ Συνδυάζω στοιχεία για να δημιουργήσω ένα νέο σύνολο.	Γεννώ. Προγραμματίζω. Παράγω.

Αναφορές

Dalton, J. & Smith, D. (1986). Extending Children's Special Abilities: Strategies for primary USA: Curriculum Branch, Schools Division.

Kastberg, S. (2003). Using Bloom's Taxonomy as a Framework for Classroom Assessment. *Mathematics teacher*, 96(6)

Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into practice*, (41(4), 212-218

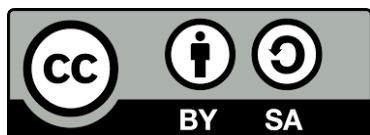
Iowa State University. Center for Excellence in Learning and Teaching. A Model of Learning Objectives.

<http://www.celt.iastate.edu/pdfs-docs/teaching/RevisedBloomsHandout.pdf>

Massachusetts Department of Elementary @ Secondary Education. Revised Bloom's Taxonomy Cognitive Skills Descriptions for Science and Technology/Engineering MCAS Items

http://www.doe.mass.edu/mcas/tdd/cognitive_skills.html.

Τέλος Ενότητας



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0.

Έχουν προηγηθεί οι κάτωθι εκδόσεις:

- Έκδοση 1.0 διαθέσιμη εδώ.

<http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1352>.

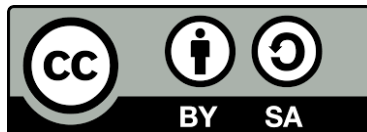
Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Διδάσκων: Καθηγητής Αναστάσιος Α.
Μικρόπουλος. «Πληροφορική και
Εκπαίδευση. Διδακτικοί στόχοι –
Γνωστική και άλλες ταξινομίες». Έκδοση:
1.0. Ιωάννινα 2014. Διαθέσιμο από τη
δικτυακή διεύθυνση:

<http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1352>.

Σημείωμα Αδειοδότησης

- Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή, Διεθνής Έκδοση 4.0 [1] ή μεταγενέστερη.



- [1] <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.